

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мутушев Абдурагим Абдул Межишович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 05.12.2023 23:00:57  
 Уникальный программный ключ:  
 fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский  
 исламский университет имени Кунта-Хаджи»



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМ работе  
 С.А. Денильханов  
 2021 г.

## ИСЛАМСКОЕ ПРАВО

### Введение в исламское право

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра исламского права**

Учебный план z48.03.01\_21\_00.plx  
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
 Направленность: Исламская теология  
 Профиль: Систематическая теология ислама

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	119	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*ст.преп., Муратов М.Р.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Введение в исламское право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра исламской теологии**

Протокол от 30.10.2020 г. № 02/УС

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Эльмурзаев Д. А.

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ 2021 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по УМ работе

\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра исламской теологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эльмурзаев Д. А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по УМ работе

\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра исламской теологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эльмурзаев Д. А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по УМ работе

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра исламской теологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эльмурзаев Д. А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по УМ работе

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра исламской теологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эльмурзаев Д. А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	сформировать у студента объективное представление об исламском праве и его основополагающих принципах
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	не требуется
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы исламского права
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основную терминологию и определения, лежащие в основе исламского права
Уровень 2	основные положения в области исламского права
Уровень 3	историю возникновения науки и историю развития
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать терминологию и определения в рамках исламского права
Уровень 2	разбираться в источниках и основных положениях исламского права и использовать в различных сферах деятельности
Уровень 3	использовать знания в области исламского права при решении профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	понятийным аппаратом курса
Уровень 2	навыком работы с традиционными источниками по исламскому праву
Уровень 3	навыками применения знаний исламского права в решении теологических вопросов
<b>ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	отличия исламского права от светского (различия, особенности взаимодействия)
Уровень 2	области применения знаний на практике
Уровень 3	особенности вынесения шариатских решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать знания основ исламского права при решении религиозных вопросов
Уровень 2	разбираться в источниках исламского права, уметь анализировать их
Уровень 3	практиковать знания в области исламского права при решении профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования знаний основ исламского права в повседневной жизни
Уровень 2	навыками анализа традиционных источников по исламскому праву
Уровень 3	навыками применения основ теологических знаний в решении вопросов исламского права
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные законы шариата (исламского законодательства);
3.1.2	- наиболее ключевые термины, понятия и принципы исламского законодательства;
3.1.3	- место исламского права в мировой правовой мысли.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- ориентироваться в источниках исламского права;
3.2.2	- использовать знания в области исламского права при решении профессиональных задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыком работы с традиционными источниками по исламскому праву.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте практ.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1 модуль</b>						
1.1	ВВЕДЕНИЕ Предмет и метод «Исламского права» как науки. История зарождения шариата. Методология исламского права. Основные законы и категории фикха. Связь «Исламского права» с другими учебными курсами. Цель и задачи курса «История исламского законодательства» /Лек/	1	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Особенности и цели исламского законодательства. Отличие исламского права от других правовых школ и систем. Внешняя и внутренняя покорность мусульманина божественному закону и стремление к практическому осуществлению норм Ислама в повседневной жизни. Цели исламского законодательства /Лек/	1	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Особенности и цели исламского законодательства. Отличие исламского права от других правовых школ и систем. Внешняя и внутренняя покорность мусульманина божественному закону и стремление к практическому осуществлению норм Ислама в повседневной жизни. Цели исламского законодательства /Пр/	1	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.4	<p>Исламское законодательство в период пророческой миссии Посланника Аллаха, до его смерти. Исламское законодательство в период пророческой миссии Посланника Аллаха, до его смерти.</p> <p>Исламское законодательство (Шариат) во время Посланника Аллаха (с.г.в.). Источники Шариата того периода. Священный Коран как источник законодательства: исламское законодательство (Шариат) мекканского периода; исламское законодательство (Шариат) мединского периода. Сунна Посланника Аллаха как источник законодательства: связь между Священным Кораном и Сунной Посланника Аллаха. Сбор и запись хадисов; начало записи хадисов во время Посланника Аллаха (с.г.в.); методология (принципы) сбора и записи хадисов и наиболее известные труды в этой области; иджтихад Посланника Аллаха (с.г.в.) (его методы в установлении норм Шариата); пересказ хадисов сподвижниками Посланника Аллаха (с.г.в.); сбор положений Шариата, установленных Исламом. История установления некоторых норм Шариата: в ритуалах поклонения; в общественных взаимоотношениях; в семейных (личных) отношениях; в вопросах уголовного права (преступлениях); в вопросах государственного управления.</p> <p>/Лек/</p>	1	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	---	------------	---------------	---	--

1.5	<p>Исламское законодательство в период пророческой миссии Посланника Аллаха, до его смерти. Исламское законодательство в период пророческой миссии Посланника Аллаха, до его смерти.</p> <p>Исламское законодательство (Шариат) во время Посланника Аллаха (с.г.в.). Источники Шариата того периода. Священный Коран как источник законодательства: исламское законодательство (Шариат) мекканского периода; исламское законодательство (Шариат) мединского периода. Сунна Посланника Аллаха как источник законодательства: связь между Священным Кораном и Сунной Посланника Аллаха. Сбор и запись хадисов; начало записи хадисов во время Посланника Аллаха (с.г.в.); методология (принципы) сбора и записи хадисов и наиболее известные труды в этой области; иджтихад Посланника Аллаха (с.г.в.) (его методы в установлении норм Шариата); пересказ хадисов сподвижниками Посланника Аллаха (с.г.в.); сбор положений Шариата, установленных Исламом. История установления некоторых норм Шариата: в ритуалах поклонения; в общественных взаимоотношениях; в семейных (личных) отношениях; в вопросах уголовного права (преступлениях); в вопросах государственного управления. /Пр/</p>	1	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
1.6	<p>Особенности и цели исламского законодательства. Отличие исламского права от других правовых школ и систем. Внешняя и внутренняя покорность мусульманина божественному закону и стремление к практическому осуществлению норм Ислама в повседневной жизни. Цели исламского законодательства /Ср/</p>	1	20	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0

1.7	Исламское законодательство в период пророческой миссии Посланника Аллаха, до его смерти. Исламское законодательство в период пророческой миссии Посланника Аллаха, до его смерти. Исламское законодательство (Шариат) во время Посланника Аллаха (с.г.в.). Источники Шариата того периода. Священный Коран как источник законодательства: исламское законодательство (Шариат) мекканского периода; исламское законодательство (Шариат) мединского периода. Сунна Посланника Аллаха как источник законодательства: связь между Священным Кораном и Сунной Посланника Аллаха. Сбор и запись хадисов; начало записи хадисов во время Посланника Аллаха (с.г.в.); методология (принципы) сбора и записи хадисов и наиболее известные труды в этой области; иджтихад Посланника Аллаха (с.г.в.) (его методы в установлении норм Шариата); пересказ хадисов сподвижниками Посланника Аллаха (с.г.в.); сбор положений Шариата, установленных Исламом. История установления некоторых норм Шариата: в ритуалах поклонения; в общественных взаимоотношениях; в семейных (личных) отношениях; в вопросах уголовного права (преступлениях); в вопросах государственного управления. /Ср/	1	19	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 2. 2 модуль</b>							
2.1	Исламское законодательство в эпоху «праведных халифов» (11-40 гг. хиджры) Политическая обстановка того периода. Источники положений фикха в этот период. Распространение Ислама и победы мусульман. Установление некоторых правовых положений, относительно: намаза таравих; ‘идды и хидада (срок ожидания, траур) беременной женщины, у которой умер муж; вопросов наследства. Причины разногласий в решении религиозно-правовых вопросов /Лек/	1	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Исламское законодательство в эпоху «праведных халифов» (11-40 гг. хиджры) Политическая обстановка того периода. Источники положений фикха в этот период. Распространение Ислама и победы мусульман. Установление некоторых правовых положений, относительно: намаза таравих; ‘идды и хидада (срок ожидания, траур) беременной женщины, у которой умер муж; вопросов наследства. Причины разногласий в решении религиозно-правовых вопросов /Пр/	1	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	



2.3	Исламское законодательство в период младшего поколения сподвижников и их последователей (41-91 гг. хиджры) Фикх в эпоху младшего поколения сподвижников и старшего поколения их последователей (таби'ин); Политическая ситуация в этот период; Влияние политических разногласий на исламское законодательство; Расселение ученых-мусульман по крупнейшим городам и регионам халифата (Мекка, Медина, Куфа, Басра, Египет, Шам, Йемен); Возникновение двух школ Фикха – школы (ахль-аль- хадис) приверженцев хадисов и школы «независимого суждения» (ахл ар-ра'й); Особенности школы «независимого суждения»; Школа приверженцев хадисов; Семь основоположников исламского законодательства (из числа ученых Хиджаза) – Ибн Аль-Мусайяб, Урва Ибн Аз-Зубейр, Аль-Касим Ибн Мухаммад, Хариджа Ибн Зеид, Абу Бакр Ибн Абдуррахман Ибн Аль-Харис Ибн Хишам, Сулейман Ибн Йассар, Убейдулла Ибн Абдулла Ибн Утба Ибн Мас'уд; Спорные вопросы этого периода. /Лек/	1	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Исламское законодательство в период младшего поколения сподвижников и их последователей (41-91 гг. хиджры) Фикх в эпоху младшего поколения сподвижников и старшего поколения их последователей (таби'ин); Политическая ситуация в этот период; Влияние политических разногласий на исламское законодательство; Расселение ученых-мусульман по крупнейшим городам и регионам халифата (Мекка, Медина, Куфа, Басра, Египет, Шам, Йемен); Возникновение двух школ Фикха – школы (ахль-аль- хадис) приверженцев хадисов и школы «независимого суждения» (ахл ар-ра'й); Особенности школы «независимого суждения»; Школа приверженцев хадисов; Семь основоположников исламского законодательства (из числа ученых Хиджаза) – Ибн Аль-Мусайяб, Урва Ибн Аз-Зубейр, Аль-Касим Ибн Мухаммад, Хариджа Ибн Зеид, Абу Бакр Ибн Абдуррахман Ибн Аль-Харис Ибн Хишам, Сулейман Ибн Йассар, Убейдулла Ибн Абдулла Ибн Утба Ибн Мас'уд; Спорные вопросы этого периода. /Пр/	1	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

2.5	Исламское законодательство в эпоху «праведных халифов» (11-40 гг. хиджры) Политическая обстановка того периода. Источники положений фикха в этот период. Распространение Ислама и победы мусульман. Установление некоторых правовых положений, относительно: намаза таравих; 'идды и хидада (срок ожидания, траур) беременной женщины, у которой умер муж; вопросов наследства. Причины разногласий в решении религиозно-правовых вопросов /Ср/	1	14	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Исламское законодательство в период младшего поколения сподвижников и их последователей (41-91 гг. хиджры) Фикх в эпоху младшего поколения сподвижников и старшего поколения их последователей (таби'ин); Политическая ситуация в этот период; Влияние политических разногласий на исламское законодательство; Расселение ученых-мусульман по крупнейшим городам и регионам халифата (Мекка, Медина, Куфа, Басра, Египет, Шам, Йемен); Возникновение двух школ Фикха – школы (ахль-аль- хадис) приверженцев хадисов и школы «независимого суждения» (ахл ар-ра'й); Особенности школы «независимого суждения»; Школа приверженцев хадисов; Семь основоположников исламского законодательства (из числа ученых Хиджаза) – Ибн Аль-Мусаййаб, Урва Ибн Аз-Зубейр, Аль-Касим Ибн Мухаммад, Хариджа Ибн Зеид, Абу Бакр Ибн Абдуррахман Ибн Аль-Харис Ибн Хишам, Сулейман Ибн Йассар, Убейдулла Ибн Абдулла Ибн Утба Ибн Мас'уд; Спорные вопросы этого периода. /Ср/	1	15	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Исламское законодательство в период имамов-эпонимов мазхабов, в период таклида (следования традиционным мазхабам ) и застоя. Исследования и разработка принципов исламского законодательства имамов-основателей мазхабов. Наиболее важные труды в области Фикха. Деятельность учеников имамов- основателей и распространение традиционных мазхабов. Причины того, что данные мазхабы получили наиболее широкое распространение. Политическая ситуация данного периода. Таклид – его причины и последствия. Периоды эпохи таклида. Распространенность мнения о закрытости дверей иджтихада /Лек/	1	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

2.8	<p>Исламское законодательство в период имамов-эпонимов мазхабов, в период таклида (следования традиционным мазхабам ) и застоя.</p> <p>Исследования и разработка принципов исламского законодательства имамов-основателей мазхабов. Наиболее важные труды в области Фикха. Деятельность учеников имамов- основателей и распространение традиционных мазхабов. Причины того, что данные мазхабы получили наиболее широкое распространение.</p> <p>Политическая ситуация данного периода. Таклид – его причины и последствия. Периоды эпохи таклида.</p> <p>Распространенность мнения о закрытости дверей иджихада</p> <p>/Пр/</p>	1	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 3. 3 модуль</b>							
3.1	<p>Современный период исламского законодательства</p> <p>Вопрос об иджихаде в современный период. Недопустимость фанатизма в следовании мазхабам. Узаконение фикха на современном этапе, его основные цели. Появление энциклопедии исламского фикха. Общие выводы по истории исламского законодательства</p> <p>Каваид фикхиййа (принципы исламского права) – определение данного понятия, его появление и развитие. Первый принцип. Определение «каваид фикхия».</p> <p>Источники принципов исламского права. Место и важность принципов исламского права в основах исламского законодательства. Появление и развитие принципов исламского права и их фиксирование. Периоды развития: период роста и формирования; период укрепления и упорядочивания.</p> <p>Первый принцип:«Аль-умуру би макасыдиха» (Деяния принимаются по намерению).</p> <p>Доказательства законности данного правила. Практическое применение. Частные правила, вытекающие из него.</p> <p>/Лек/</p>	1	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	<p>Современный период исламского законодательства</p> <p>Вопрос об иджихаде в современный период. Недопустимость фанатизма в следовании мазхабам. Узаконение фикха на современном этапе, его основные цели. Появление энциклопедии исламского фикха. Общие выводы по истории исламского законодательства</p> <p>/Пр/</p>	1	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

3.3	<p>Каваид фикхиййа (принципы исламского права) – определение данного понятия, его появление и развитие. Первый принцип. Определение «каваид фикхия». Источники принципов исламского права. Место и важность принципов исламского права в основах исламского законодательства. Появление и развитие принципов исламского права и их фиксирование. Периоды развития: период роста и формирования; период укрепления и упорядочивания. Первый принцип: «Аль-умуру би макасыдыха» (Деяния принимаются по намерению). Доказательства законности данного правила. Практическое применение. Частные правила, вытекающие из него. /Пр/</p>	1	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.4	<p>Каваид фикхиййа (принципы исламского права) – определение данного понятия, его появление и развитие. Первый принцип. Определение «каваид фикхия». Источники принципов исламского права. Место и важность принципов исламского права в основах исламского законодательства. Появление и развитие принципов исламского права и их фиксирование. Периоды развития: период роста и формирования; период укрепления и упорядочивания. Первый принцип: «Аль-умуру би макасыдыха» (Деяния принимаются по намерению). Доказательства законности данного правила. Практическое применение. Частные правила, вытекающие из него. /Ср/</p>	1	15	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.5	<p>Второй принцип: «Аль-якыну ля язулю бильшекки» (Убежденность не пропадает из-за сомнения). Третий принцип: «Аль-машакка теджлибу ат-тайсир» (Трудность притягивает облегчение). Определение правил. Доказательство законности данных правил. Законность облегчений (рухсат), их определения в терминологии. Виды рухсатов и примеры к ним. Практическое применение данных правил в вопросах фикха. Частные правила, вытекающие из них.</p> <p>Четвертый принцип: «Ад-дарару юзало» (Вред должен быть устранен). Пятый принцип: «Аль-адату мухаккамату» (Обычай и традиция как источник решения спорных вопросов). Определение правил. Доказательство законности данных правил. Практическое применение в вопросах фикха. Частные правила, вытекающие из них. /Лек/</p>	1	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

3.6	Второй принцип: «Аль-якыну ля язулю бильшекки» (Убежденность не пропадает из-за сомнения). Третий принцип: «Аль-машакка теджлибу ат-тайсир» (Трудность притягивает облегчение). Определение правил. Доказательство законности данных правил. Законность облегчений (рухсат), их определения в терминологии. Виды рухсатов и примеры к ним. Практическое применение данных правил в вопросах фикха. Частные правила, вытекающие из них. /Ср/	1	18	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.7	Четвертый принцип: «Ад-дарару юзалою» (Вред должен быть устранен). Пятый принцип: «Аль-адату мухаккамату» (Обычай и традиция как источник решения спорных вопросов). Определение правил. Доказательство законности данных правил. Практическое применение в вопросах фикха. Частные правила, вытекающие из них. /Ср/	1	18	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1.1. Материалы для самостоятельной работы студентов

1. Какая преследуется цель в узаконении фикха на современном этапе?
2. Разъясните своими словами общий смысл правила «Аль-машакка теджлибу ат-тайсир»?
3. Приведите доказательство для этого правила из Корана и Сунны, на которое ссылаются авторитетные классические ученые-богословы?
4. В каких сферах исламского права находит применение данное правило?
5. Проявления подъема исламского фикха в современную эпоху.
6. Разъясните своими словами общий смысл правила «Ад-дарару юзалою»?
7. Приведите доказательство для этого правила из Корана и Сунны, на которое ссылаются авторитетные классические ученые-богословы?
8. В каких сферах исламского права находит применение данное правило?

#### 1.2. Примерная тематика рефератов

1. Универсальность исламского шариата.
2. Жизнь мусульман в светском государстве.
3. Сравнительный анализ цели «сохранения религии и свободы совести человека» и современного закона РФ о «Свободе совести и вероисповедания».
4. Сохранение разума человека.
5. «Исламское право» - закон, регулирующий жизнь 1/5 населения планеты.
6. Написать реферат об одном из наиболее авторитетных сподвижников Посланника Аллаха в области Фикха (Умар, Али, Абдулла Ибн Мас'уд, Зеид Ибн Сабит, Абдулла Ибн Умар, 'Айша).
7. Наиболее известные муджтахиды этого периода – Абдулла Ибн Аббас, Саид Ибн Аль-Мусаййаб, Урва Ибн Аз-Зубейр и др.
8. Крупнейшие течения, отколовшиеся от Ислама, их идеях и убеждения: «Хариджиты», «Шийты».
9. Имам Абу Ханифа Ну'ман Ибн Сабит.
10. Имам Малик Ибн Анас.
11. Имам Мухаммад Ибн Идрис Аш-Шаф'и.
12. Имам Ахмад Ибн Ханбал.
13. Имам Абу Юсуф.
14. Имам Мухаммад.
15. Возможно ли объединение мазхабов в один?
16. Одна из самых популярных книг по ханафитскому мазхабу позднего периода «аль-Мухтар» имама аль-Мусыли (ум. 683).
17. Важность принципов исламского права для муджтахидов.
18. Практическое применение правила «Аль-машакка теджлибу ат-тайсир».

## 19. Практическое применение правила «Аль-адату мухаккамату».

## Тесты

## Тест 1

1. Исламское право, как наука, изучает:
    - a. Ахляк (нравственные нормы)
    - b. Практические хукмы (правовые нормы)
    - c. Муамалят (отношения между людьми)
    - d. ХукмыАкыды (вероубеждения)
  2. Исламское право – наука, основанная на источниках:
    - a. Иджтихад (частные суждения правоведов)
    - b. Иджма (единодушное суждение ученых-правоведов)
    - c. Тафсир
    - d. Достоверная сунна
    - e. Урф (обычаи и традиции народа)
    - f. На все эти источники
  3. Наука, изучающая практические правовые нормы, основанная на подробных доказательствах:
    - a. Правила фикха
    - b. Основы фикха
    - c. Фикх
    - d. Особенности исламского права не являются:
      - a. Боговдохновенность
      - b. Ограниченность временем
      - c. Универсальность
  5. Совокупность правовых норм, установленных Всевышним Аллахом для своих рабов:
    - a. Фикх
    - b. Шариат
    - c. Сунна
    - d. Иджма' это:
      - a. правила выведения решений
      - b. единодушное решение учёных
      - c. Суждение по аналогии
  7. Кто принимает решения в исламе:
    - a. любой мусульманин
    - b. учёный востоковед
    - c. Исламский учёный
  8. Кто из этих учёных-правоведов составил сборник хадисов:
    - a. Имам Сарахси
    - b. Имам Шафии
    - c. Имам Ахмад Бен Ханбал
  9. Основная часть практических правовых норм была ниспослана в:
    - a. Мекканский период
    - b. Мединский период
    - c. Во время праведных халифов
  10. Основным источником шариата в эпоху Пророка (с.а.в.) является:
    - a. Иджма
    - b. Кыяс
    - c. Тафсир
    - d. Коран
  11. Среди основных целей, преследуемых шариатом, нет:
    - a. Сохранение религии и свободы совести человека
    - b. Сохранение языка и культуры
    - c. Сохранение продолжения рода человека
    - d. Сохранение разума человека
  12. Употребление продуктов, запрещенных Исламом, в ситуации крайнего голода относится к:
    - a. «дарурат»
    - b. «маслахат»
    - c. «хаджият»
    - d. «тахсиният»
  - 13.«Тахсиният» - это:
    - a. крайняя необходимость
    - b. нужда
    - c. общая польза
    - d. совершенствование
- Тест 2
1. Одной из причин процветания фикха не является:
    - a. Покорение мусульманами новых земель

- b. Поощрение халифом ученых-правоведов
- c. Широкое распространение переводов философских трудов античности на арабский язык
- d. Появление ученых-муджтахидов и широкая распространенность правовых школ
2. Среди источников исламского права, появившихся в период эпонимов-мазхабов, не числится:
- a. Практика жителей Куфы
- b. Истихсан
- c. Урф
- d. Кыяс
3. Выделите одну из основных книг, написанных имамами-эпонимами четырех мазхабов:
- a. аль-Ихтияр
- b. Фатх-аль-Бари
- c. аль-Муватта
- d. Радд-уль-Мухтар
4. Шафиитский мазхаб нашел сильное распространение на территории:
- a. Афганистана
- b. Индии
- c. Египта
- d. Турции
5. Среди причин распространения таклида являются:
- a. Укрепление исламского государства
- b. Утверждение о закрытости дверей иджихада
- c. Полная систематизация исламских правовых школ
6. Основные источники фикха в период сподвижников:
- a. Традиция жителей Медины
- b. Личные суждения
- c. Истихсан (метод благоприятного толкования)
- d. Четыре суннитских мазхаба
7. Двадцать ракаатов намаза таравих были установлены во время халифа:
- a. Абу Бакра (р.а.)
- b. Умара (р.а.)
- c. Усмана (р.а.)
- d. Али (р.а.)
8. Первое собрания Корана в единую книгу произошло при халифе:
- a. Абу Бакре (р.а.)
- b. Умаре (р.а.)
- c. Усмани (р.а.)
- d. Али (р.а.)
9. Среди семи основоположников исламского законодательства (из числа ученых табиинов из Хиджаза) не числится:
- a. Ибн Аль-Мусаййаб
- b. Абу Ханифа
- c. Абу Бакр Ибн Абдуррахман Ибн Аль-Харис Ибн Хишам
- d. Сулейман Ибн Йассар
10. «Ахл ар-ра'й» - это:
- a. Шиитская правовая школа
- b. Хариджитская правовая школа
- c. Ашаритская правовая школа
- d. Школа независимого суждения
11. Один из источников принципов исламского права является:
- a. Сунна Пророка (с.а.в.)
- b. Традиция жителей Медины
- c. Урф
- d. Истихсан
12. Каковы причины возникновения мазхабов?
- a. Разбросанность учёных по всему Исламскому миру и их разный подход пониманию сакральных текстов Корана и Сунны
- b. Отсутствие возможности моментального принятия решения по правовым вопросам по примеру Шуры (совета) во времена Абу Бакра и Умара
- c. В завоёванных землях жили люди разных культур и цивилизаций и поэтому от учёных требовалось более глубокое и всестороннее рассмотрение Корана и Сунны
- d. Все ответы верны
- 2 модуль
- Тест 3
1. Выделите случай, не имеющий отношения к практическому применению правила «Аль-умуру би макасидах»:
- a. Переселение ради Аллаха
- b. Омовение, с целью освежиться
- c. Пожертвовать деньги в качестве милостыни
2. «Аль-якыну ля язуюлю бильшекки» - означает:

- a. Дела оцениваются по намерению  
 b. Не прекращать творить добро ради Аллаха  
 c. Убежденность не пропадает из-за сомнения
3. Правило «В основе каждая вещь является дозволенной» относится к принципу:  
 a. «Аль-якыну ля язулю бильшекки»  
 b. «Аль-машакка теджлибу ат-тайсир»  
 c. «Ад-дарару юзало»  
 d. «Аль-адату мухаккамату»
4. Сокращение намаза в пути относится к принципу:  
 a. «Аль-якыну ля язулю бильшекки»  
 b. «Аль-машакка теджлибу ат-тайсир»  
 c. «Ад-дарару юзало»  
 d. «Аль-адату мухаккамату»
5. Возмещение материального ущерба относится к принципу:  
 a. «Аль-якыну ля язулю бильшекки»  
 b. «Аль-машакка теджлибу ат-тайсир»  
 c. «Ад-дарару юзало»  
 d. «Аль-адату мухаккамату»

## 5.2. Темы письменных работ

## 5.3. Фонд оценочных средств

- Предмет и метод «Исламского права» как науки.
- Дайте определение «шариату» в терминологии исламского права.
- Дайте определение понятию «фикх».
- В чем отличие между фикхом и шариатом?
- В чем разница между светским правом и шариатом?
- Приведите доказательства из Корана и Сунны относительно глобальности и универсальности исламского шариата.
- Чем отличается правовая система Ислама от доктрин прежних верований?
- Чем отличается правовая система Ислама от систем, выдуманных человеком (например, демократия, либерализм и т.п.)?
- Почему «сохранению религии» принадлежит первенство?
- Как вы понимаете цель «сохранение разума человека», какие серьезные препятствия этому порождены современной ситуацией в мире?
- Перечислите основные виды «дарурата».
- Дайте определение термину «хаджит» и «тахсиният», приведите примеры.
- Особенности зарождения исламского права.
- Отличия Ислама от других правовых школ и систем.
- Роль Ислама и мусульман во всемирной истории.
- Отношение Ислама к законотворчеству простых смертных.
- Возможна ли модернизация правовых систем исламских государств на началах традиционного ислама?
- В чем выражены основные отличия Шариата мекканского и мединского периодов?
- Объясните коранический метод при разъяснении положений исламского Шариата при требовании совершения действия или выбора между выполнением или невыполнением действия.
- Дайте определение Сунны и ее место в исламском Шариате, правомерность ее использования как источника законодательства.
- Дайте определение хадисам «мутаватир» и «ахад», какова сфера их применения?
- Расскажите о прямых и косвенных (предполагаемых) указаний в Сунне.
- Каковы рамки использования достоверной Сунны в исламском Шариате?
- Как происходило определение достоверности хадисов в этот период?
- Расскажите об иджитхаде (исследования в области фикха) в период «праведных халифов».
- Возможен ли компромисс между порицанием следования мнению ученых (Ар-Ра'й) и действием согласно такого рода мнениям, если есть, то какой?
- Назовите основные характерные признаки школы «ахл-аль-хадис», расскажите об их методологии.
- Назовите основные характерные признаки школы «ахль-ар-рай», расскажите об их методологии.
- Как вы видите разрешение разногласий между упомянутыми школами?
- В каком веке возникли первые правовые школы Ислама?
- Перечислите основные источники исламского права в эпоху имамов-эпонимов мазхабов.
- Из каких источников исламского права состоит правовая школа имама Абу Ханифы?
- Расскажите об основных отличиях правовой школы имама Абу Ханифы от остальных правовых школ Ислама.
- Положительные и отрицательные последствия таклида.
- Допустимо ли следование одновременно следование нескольким мазхабам? Почему?
- Расскажите о проявлениях подъема исламского фикха в современную эпоху.
- Какая преследуется цель в узаконении фикха на современном этапе?
- Дайте определение понятию «каваидфикхийя» в терминологии фикха.
- Расскажите о периодах развития принципов исламского права.



- |   |
|---|
| 40. В чем основные отличительные качества принципов исламского права?                 |
| 41. Перечислите источники принципов исламского права.                                 |
| 42. Разъясните своими словами общий смысл правила «Аль-умурубимакасидиха»?            |
| 43. Разъясните своими словами общий смысл правила «Аль-якыну ля язулюбильшекки»?      |
| 44. Разъясните своими словами общий смысл правила «Аль-машаккатеджлибуат-тайсир»?     |
| 45. Разъясните своими словами общий смысл правила «Ад-дараруюзалою»?                  |
| 46. Разъясните своими словами общий смысл правила «Аль-адатумухаккамату»?             |
| 47. При каких обстоятельствах допускается применение урфа (обычая) в исламском праве? |

<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>
<b>6.1.1. Основная литература</b>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Мухаммад А.	История исламского права: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2016	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368135">http://znanium.com/catalog/document?id=368135</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Архипов В.В., Васильев И.А.	Основы теории и истории исламского права: Учебное пособие	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=333213">http://znanium.com/catalog/document?id=333213</a>
Л2.2	Коулсон Н., Мухаметзарипов И.А.	История исламского права: Монография	Наб. Челны: Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2013	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368031">http://znanium.com/catalog/document?id=368031</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com			
6.3.2.2	<a href="https://darul-kutub.com">https://darul-kutub.com</a>			

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.
-----	---

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении данной дисциплины студентам рекомендуется не ограничиваться только лекционным курсом, но и использовать материалы, публикуемые в периодических изданиях (газетах и журналах), а также интернете в связи с тем, что в настоящее время исламское право является объектом пристального внимания исследователей-правоведов в России. В процессе изучения курса студентам следует ознакомиться и усвоить основные категории и законы исламского права, приобрести навыки работы с литературой, и самостоятельно подготовиться к ответам на практических занятиях по предложенным вопросам.

№	Виды оценочных средств
Итого по модулям	
Итого за период	
Промежуточный контроль	
Итого	